

|  |                              |                      |                             |
|--|------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге  |                              |                      |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Дидактика   |                              |                      |                             |
| <b>Наставник:</b> Снежана С. Бабић Кекез, Гордана В. Јовановић; Маја Ј. Грујичић   |                              |                      |                             |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |                              |                      |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2  |                              |                      |                             |
| <b>Услов:</b> -  |                              |                      |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>СТИЦАЊЕ базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција студената. УСВАЈАЊЕ категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената. ОСПОСОБЉАВАЊЕ за практичну примену дидактичких знања и евалуацију конкретне наставне праксе.  |                              |                      |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>ОВЛАДАНОСТ основним дидактичким знањима и разумевање категоријалних дидактичких појмова; КРИТИЧКИ став и СТВАРАЛАЧКИ приступ дидактичкој теорији и наставној пракси. СТИЦАЊЕ кључних професионалних компетенција; ОСПОСОБЉЕНОСТ за евалуацију и самоевалуацију наставног рада.  |                              |                      |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дидактика у систему педагошких наука. Категоријални дидактички појмови; Улога и могућности наставе у развоју личности; Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе; Појам развијајуће наставе. Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. Дидактички троугао. Ученик, наставник и наставни садржај. Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе. Облици наставе (фронтални, групни, тандем, индивидуални). Наставне методе (појам и класификације). Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за XXI век). Наставна техника и технологија. Медији у функцији мисаоне активизације ученика. Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте). Извори знања у настави. Основне карактеристике савременог уџбеника. Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера. Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе. Самоевалуација субјеката наставе. Акциона истраживања у настави. |                              |                      |                             |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна</i><br>1. Бабић Кекез С, Тасић И. Дидактика. Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин"; 2012.<br>2. Баковљев М. Дидактика. Београд: Научна књига; 2000.<br><i>Допунска</i><br>1. Хавелка Н. Ученик и наставник у образовном процесу. Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства; 2000.   |                              |                      |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава:</b> 30 |                      | <b>Практична настава:</b> - |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Вербално-текстуалне методе, методе активног учења  |                              |                      |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                              |                      |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>                 | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања   | 30                           | писмени испит        | 60                          |
| практична настава  |                              | усмени испит         |                             |
| колоквијум-и   |                              | .....                |                             |
| семинар-и  | 10                           |                      |                             |