

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије медицине			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик I (M1-CTJE)			
<b>Наставник:</b> Зоран Ђ. Марошан			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Да студенти стекну знања и језичке вештине уз помоћ којих ће моћи самостално активно да користе језик и напредују у општем и стручном енглеском језику. Да постану свесни колико је важно успешно се служити енглеским језиком, који је већ одавно постао међународни језик науке.			
<b>Исход предмета</b> Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и опшег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>Уводна разматрања:</b> значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу и у оквиру струке, људско тело гледано из општег и медицинског угла. <b>Хемијски елементи и једињења:</b> грађа атома, јони, изотопи, хемијске везе, најважнији елементи који граде људско тело. <b>Ћелија:</b> врсте живих организама (једноћелијски, вишећелијски), грађа ћелије и функције, различите врсте ћелија и њихова улога у људском организму. <b>Скелетни систем:</b> врсте костију и њихова грађа и функција, најважније кости (њихова локација у скелетном систему), врсте зглобова. <b>Мишићи:</b> врсте мишића и њихова функција, грађа, радња коју обављају, тетиве, повезаност скелетног и мишићног система. <b>Систем за варење:</b> главни делови и органи који учествују у дигестивном процесу, опште функције и појединачне функције делова дигестивног система. <b>Нервни систем:</b> нервна ћелија (грађа и функције), стварање нервних импулса и њихово преношење, централни нервни систем, периферни нервни систем, опште функције. <b>Систем за циркулацију:</b> лимфни систем (делови), кардиоваскуларни систем (анатомија и физиологија), крв, вене, артерије, срце, крвни притисак, опште функције. <b>Респираторни систем:</b> дисање (фазе и функција), транспорт гасова, делови респираторног система и њихове функције. <b>Екскреторни систем:</b> системи у телу и органи који уклањају отпадне продукте (кожа, дигестивни и респираторни систем, уринарни систем), основна грађа и делови, додатне функције. <b>Ендокрини систем:</b> повезаност са нервним системом, основне функције, жлезде са унутрашњим лучењем, врсте хормона. <b>Репродуктивни систем:</b> женски и мушки репродуктивни систем и њихова анатомија, полне жлезде, полни хормони, оплођење, гастација, порођај. <b>Чула:</b> органи чула – њихова грађа и функције (око, ухо, нос, језик, кожа). <b>Телесне радње:</b> речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу. <b>Физички изглед:</b> описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед). <b>Карактер:</b> опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други). <b>Одећа:</b> именовање различитих одевних предмета и њихове употребе, различити материјали од којих се одевни предмети праве, боје, општи изглед и стил одевања. <b>Међуљудски и родбински односи:</b> пријатељство, познаство, колегијалност, сродство, љубав. <b>Путовање:</b> превозна средства, разлози за путовање (пословно путовање, авантуризам, туризам), сналагање у путу, дестинације, планирање. <b>Храна:</b> различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима. <b>Млади људи и друштво:</b> детињство, одрастање, адолесценција, улога човека у друштву, појединци као фактор промена, академски грађани. <b>Хумор:</b> хумор као одраз интелигенције и позитивног начина размишљања, хумор као фактор здравља, хумор као културолошки феномен, смисао за хумор. <b>Страх:</b> врсте страха, узроци страха, начини превазилажења страха, улога страха у манипулисању људима. <b>Сећање:</b> поузданост сећања, вежбање меморије, мотивација и сећање, пажња, учење. <b>Усамљеност:</b> усамљеност као субјективни феномен, околности које доводе до осећања усамљености, самоћа у односу према усамљености. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига; 1994. 2. Марошан З. English for medical students. Нови Сад: Ortomedics; 2008. 3. Момчиновић В, Танау В, Журић Хавелка С. Medical English. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу; 1988. 4. Raymond M. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1988. <i>Допунска</i> 1. MCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1996. 2. Hornby AS. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford: Oxford University Press; 1968. 3. MacLean J. English in basic medical science. Oxford: Oxford University Press; 1980.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 60	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе</b> Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет); Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			