

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине			
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије			
Назив предмета: Стоматологија са максилофацијалном хирургијом (М5-СТ/МФХ)			
Наставник: Илић П. Мирослав, Кираљ И. Александар			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: -			
Циљ предмета Овладавање знањем и вештинама прегледа и постављање радне дијагнозе оболења усне дупље, главе и врата.			
Исход предмета Препознавање најфреквентнијих оболења усне шупљине, главе и врата. Оспособљавање студената за преглед органа усне шупљине, денталног и потпорног апарата, преглед врата, указивање прве помоћи код пацијената са траумом главе и врата и упознавање са постоперативним третманом пацијената у амбулантним условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Водич кроз стоматологију (анатомија и развој стоматогнатног система, појам оклузије и малоклузије, оболења меких и тврдих ткива усне шупљине, превентивне мере, хитна стања, надокнада изгубљених структура стоматогнатног система, рентген дијагностика) – Повреде максилофацијалне регије (меких ткива, фронтотомоидалне, мандибуле, максиле, зигоматичне кости) – дијагностика, клиничка слика и терапија – Цисте меких и коштаних ткива усне шупљине, главе и врата и експанзивни процеси вилица - дијагностика, клиничка слика и терапија – Инфекције меких и коштаних ткива вилица, главе и врата – одонтогене и неодонтогене - дијагностика, клиничка слика и терапија – Оболења виличног зглоба – Неуралгија тригеминуса и остала болна стања у максилофацијалној регији – Тумори (бенигни тумори усне шупљине, главе и врата, преканцерозе и карциноми коже лица, меланом, малигни тумори оралне локализације и усана, малигни тумори максиларног синуса, регионално метастазирање и „стејџинг“ малигну тумора) - дијагностика, клиничка слика и терапија – Оболења пљувачних жлезда (акутне и хроничне упале, сијалолитијаза, саливарне фистуле, бенигни пролиферативни процеси, бенигни и малигни тумори) - дијагностика, клиничка слика и терапија – Расцепи (дефиниција, класификација, ембриологија и етиопатогенеза, клиничка слика, терапија, рехабилитација) – Деформитети лица и вилица (дијагноза, класификација, деформитети мандибуле (прогенија, микрогенија, латерогенија, и др.), деформитети максиле (прогнатизам, микрогнатизам), апертонатија, остали деформитети, препротетска хирургија) - дијагностика, клиничка слика и терапија – Основи реконструктивне и естетске хирургије <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> – Преглед усне шупљине и денталног апарата – Основе трауматолошког прегледа, прва помоћ код пацијента са траумом максилофацијалне регије – Дијагностика бенигну и малигну тумора – Дијагностика и терапија пацијената са инфекцијом главе и врата – Дијагностика и терапија пацијената са болестима пљувачних жлезда – Дијагностика и терапија болних стања у стоматологији и максилофацијалној хирургији – Постоперативни третман пацијената 			
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Драганић Београд, 1995. 2. Максилофацијална хирургија са основама стоматологије – група аутора (у припреми). 3. Марић Д, Протић М, Татић Е, Милутиновић М, Хилиер Коларов В, Јовић Д, Чањи В, Ђурић Д, Допуђ М, Папић С. Стоматологија за студенте медицине. Медицински факултет Нови Сад 1983. <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багатин М, Вираг М. и сар. Максилофацијална хирургија. Загреб 1991. 2. Miloro M, Ghali GE, Larsen P, Waite P. Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, 2nd edition. BC Decker Inc, 2004. 			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испт	60
колоквијум-и		
семинар-и			