

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: УВОД У КЛИНИЧКУ ПРАКСУ II (МП-УКП)			
Наставник: Едита Ј. Стокић, Дејан Б. Сакач, Игор М. Митић, Мирна Д. Ђурић, Биљана С. Звездин, Драган Р. Ковачевић, Јасна Д. Трифуновић, Татјана А. Илић, Александар Д. Савић, Нада Б. Чемерлић Ађић, Игор Ђ. Иванов, Иван Ш. Копитовић, Светлана Б. Кашиковић Лечић, Лада В. Петровић, Душан Ђ. Божић, Дејан М. Ђелић, Милена М. Митровић, Драгана Д. Томић Наглић, Ивана М. Урошевић, Анастасија Ђ. Стојић Милосављевић, Милован С. Петровић, Душанка С. Обрадовић, Иван В. Николић, Тијана С. Ичин, Радослав Д. Пејин, Ивана А. Бајкин, Виолета В. Кнежевић, Милица С. Поповић, Жељка С. Савић, Ивана Д. Милошевић, Иванка З. Перчић, Мирослав П. Илић, Бојан М. Зарић, Далиборка С. Бурсаћ, Марија Н. Вукоја, Владимир М. Ивановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Увод у клиничку праксу I (за полагање испита)			
Циљ предмета Основни циљ едукације из предмета Увод у Клиничку праксу II у Интегрисаним студијама медицине је усвајање практичних- стручних знања из клиничке праксе, као и оспособљавање да се стечена знања примене у професионалном и у научно истраживачком раду. Циљ је такође развијање критичког мишљења, неопходног током дијагностичких процедура и терапијских поступака, као и развој способности за тимски рад.			
Исход предмета Студенти ће стећи потребна практична знања из клиничког рада у нефрологији, имунологији, ендокринологији, гастроентерологији, хематологији пулмологији, кардиологији и онкологији, као и способност процене тежине обољења, нарочито ургентних стања. Студенти се оспособљавају за индивидуални и тимски рад у клиничком раду код болесника са кардиолошким, пулмолошким, нефролошким, ендокринолошким гастроентеролошким, хематолошким и онколошким обољењима, као и врсти и начину спровођења различитих дијагностичких и терапијских поступака.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> ПРИСУСТВОВАЊЕ ЈУТАРЊИМ ВИЗИТАМА (Студенти посматрају). Упознавање са улогом лекара и медицинске сестре током визите. Услови неопходни за преглед болесника. Тумачење терапијске листе. Организација рада у болничким установама. ПРОЦЕНА СТАЊА БОЛЕСНИКА НА ОДЕЉЕЊУ (Студенти помажу и изводе под надзором): <i>Процена стања свести</i> (нормално и поремећено). <i>Антропометријска мерења:</i> мерење висине пацијената, мерење телесне масе, мерење обима струка и екстремитета пацијената. <i>Процена виталних функција:</i> мерење телесне температуре, палпација и процена квалитета пулса на предилекционим местима, мерење артеријског крвног притиска, процена квалитета дисања и мерење броја респирација. <i>Процена изгледа коже:</i> боја, тургор еластичност и регистровање других промена по кожи. <i>Процена покретљивости болесника и општег стања болесника.</i> НЕГА И ХИГИЈЕНА ПАЦИЈЕНТА У ПОСТЕЉИ (студенти помажу и изводе). Локална хигијена пацијента (тоалета усне дупље, аксиларног и препонског предела, стидног предела). Промена горњег и доњег дела пидаме, доњег рубља. Окретање непокретних пацијената. Превенција декубита. Помоћ при подели хране. Основне врсте дијета. Храњење пацијента оралним путем. Регистровање уноса течности. Исхрана пацијената СТУДЕНТИ ПОСМАТРАЈУ И ПОМАЖУ. <i>Дијагностички поступци</i> Узимање узорка крви за лабораторијске прегледе. Узимање узорка крви за хемокултуру. Узимање узорка мокраће за физичкохемијски преглед, бактериолошки преглед и друге прегледе. Сакупљање 24-часовног урина. Регистровање броја столица и изгледа столице. Узимање узорка столице за прегледе на сварљивост хране, окултно крварење, копрокултуру и друге прегледе. Узимање брисева за бактериолошке прегледе. Регистровање количине и изгледа испљувка. Узимање узорка испљувка за цитолошки и бактериолошки преглед. Припрема материјала и пропратне медицинске документације. преко назогастричне сонде. Припрема пацијента и инсутрумената за поједине дијагностичке процедуре у гастроентерологији, хематологији, кардиологији, пулмологији, ендокринологији, нефрологији и имунологији. Припрема пеана, пинцета и другог инструментаријума за стерилизацију. <i>Терапијски поступци</i> Припрема лекова: за оралну примену, парентералну примену, коришћење шприцева и игала за једнократну употребу, припрема инфузионих раствора. Помоћ код дистрибуције лекова: уноса лекова перорално, интрадермално парентералним путем (супкутано, интрамускуларно, интравенски), интравагинално, ректално. Контрола брзине инфузионих раствора. Давање прописане терапије на ординирани начин (уз надзор). Постављање уринарних и других катетера. Примена расхлађивања и загревања тела.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Дејановић Ј. Увод у клиничку праксу 2. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет 2015, <i>Допунска</i> Материјал са вежби			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	30		
колоквијум-и		