

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: мастер академске студије			
Назив предмета: Интердисциплинарна здравствена нега (Мас.изн.1)			
Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Илија М. Андријевић, Светлана С. Симић, Радослава Ж. Додер, Драгана Д. Живковић, Бранислава Брестовачки С. Свитлица, Сања Д. Томић, Драгана М. Симин, Јован А. Матијашевић, Ненси Ј. Лалић, Александра М. Матић, Горан Ђ. Маленковић, Милош Д. Пајић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 16			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљеви едукације из Интердисциплинарне здравствене неге су усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из различитих области здравствене неге и оспособљавање да се стечена знања примене како у професионалном тако и у научно-истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу здравствене неге, спровођењу појединих дијагностичких и терапијских процедура и развој способности за тимски рад.			
<ul style="list-style-type: none"> - Наставни предмет је надоградња на садржаје који су студенти стекли из подручја током основног академског школовања с посебним освртом на спровођење здравствене неге засноване на доказима усмерене на специфичне проблеме опште популације и на задатке који се односе на унапређење, очување здравља и превенцију болести. 			
Исход предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - Студенти ће стећи потребна теоријска знања из различитих актуелних области здравствене неге, као и знања за управљање, унапређење квалитета рада и развијање стратегије најбоље сестринске праксе у наведеним областима - Студенти ће бити оспособљени за примену смерница, анализу вештина и критичку евалуацију сестринске праксе, као и за планирање и надзор над спровођењем здравствене неге уз поштовање индивидуалних потреба корисника, применом холистичког приступа у наведеним областима. - Студенти ће се оспособити за процену и унапређење услова рада на радном месту медицинских сестара. - Кроз практичну наставу студенти ће усвојити и принципе професионалног понашања, развити способност за научноистраживачки рад и систематично излагање одређене тематске целине у писаној, електронској и усменој форми. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање и реализација интердисциплинарних интервенција здравствене неге усмерених ка унапређењу здравља опште популације 2. Интердисциплинарни приступ у нези интернистичког болесника 3. Интердисциплинарни приступ у нези хируршког болесника 4. Интердисциплинарни приступ у нези заразног болесника. 5. Интердисциплинарни приступ у нези жена генеративног доба. 6. Интердисциплинарни приступ у нези мајке и детета. 7. Интердисциплинарни приступ у нези неуролошког болесника. 8. Интердисциплинарни приступ у нези онколошких болесника 9. Интердисциплинарни приступ у контроли канцерског бола 10. Интердисциплинарни приступ у нези старих. 11. Интердисциплинарни приступ у заштити на раду. 12. Интердисциплинарни приступ у нези особа са посебним потребама. 13. Нове технологије у здравственом систему (новине у лабораторијској дијагностици и њихова примена) 14. Надзор и осигурање квалитета у здравственој нези. Принципи здравствене неге засноване на доказима. 15. Култура безбедности пацијената 16. 			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте који се користе за процену у здравственој нези; израду протокола и плана неге, имплементацију и евалуацију исхода неге. - Анализа законских регулатива из области здравствене неге - Практични рад у установама здравствене и социјалне заштите, као и образовним установама и сагледавање могућности и предности интердисциплинарног приступа. 			
Литература			
<i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gulanic M, Myers J. L. Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention. 6th edition 2007, Elsevier, Mosby. 2. Pudner R. Nursing the Surgical Patient. second edition, Elsevier Science Limited 2005 3. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2002. (одабрана поглавља) 4. Бул Н. Управљање квалитетом неге у здравству. Европа Југоинспект Београд; 1996. 			
<i>Допунска</i>			
-			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 60	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	45	усмени испт	30
колоквијум-и	15	
семинар-и			