

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Атипични језички развој (Сер.ајезр.3.1.)			
<b>Наставник:</b> Миланков Ј. Весела			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
Услов: -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти упознају са специфичностима језичког развоја, циљевима и програмима рада код деце са сметњама у развоју, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да препознају и примене програме за атипичне поремећаје у развоју језичких способности код деце са различитим облицима развојних сметњи, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развој хумане комуникације и усвајање језика код деце</li> <li>– Концепт закаснелог језичког развоја и атипичног језичког развоја</li> <li>– Језички развој код деце оштећеног слуха</li> <li>– Развој и фактори развоја код деце са сензонеуралним и комбинованим слушним оштећењима</li> <li>– Атипични језички развој код деце са менталном недовољном развијеношћу</li> <li>– Фонолошки, лексичко семантички и морфосинтаксички развој деце са менталном недовољном развијеношћу</li> <li>– Морфосинтаксички развој и прагматика деце са Дауновим синдромом</li> <li>– Атипични језички развој код деце са оштећењем вида</li> <li>– Улога вида у развоју језика и у комуникацији</li> <li>– Атипични језички развој деце са моторичким сметњама</li> <li>– Фонолошки, лексичко-семантички и морфосинтаксички развој код деце са церебралном парализом</li> <li>– Атипични језички развој деце из области аутистичног спектра</li> <li>– Атипични језички развој билингвалне деце</li> <li>– Атипични језички развој деце са социокултурном депривацијом</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Програм усвајања језика за децу са слушним оштећењем</li> <li>– Циљеви и технике за усвајање језика за децу са слушним оштећењима</li> <li>– Програм усвајања језика за децу са менталном недовољном развијеношћу</li> <li>– Циљеви и технике за усвајање језика за децу са менталном недовољном развијеношћу</li> <li>– Рани интервентни програм за децу са Дауновим синдромом</li> <li>– Програм усвајања језика код деце са вишеструком ометеношћу</li> <li>– Програм усвајања језика код деце са моторичким сметњама</li> <li>– Програм усвајања језика код деце из области аутистичног спектра</li> <li>– Циљеви и технике за усвајање језика за децу из области аутистичног спектра</li> <li>– Програм усвајања језика код билингвалне деце</li> <li>– Програм за усвајање језика код деце са социокултурном депривацијом</li> </ul>			
<b>Литература</b> 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Београд. Друштво дефектолога Србије, 2009. 2. Салиховић Н, Јунузовић Жунић Ј, Ибрахимагић А. Поремећаји гласа, говора и језика. Харфо-граф, Тузла 3. Ибрахимагић А. Развојни говорно-језички поремећаји. ОФФ-СЕТ Тузла, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	20		

