

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (Модул: Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Аудиологија (Сер.ауд.3.1.)			
Наставници: Влашки М. Љиљана, Комазец С. Зоран, Лемајић Комазец Н. Слободанка			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Медицинске основе сурдологије			
Циљ предмета Оспособљавање студента за разумевање, извођење и тумачење аудиолошких дијагностичких метода.			
Исход предмета Развијање знања о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици слушног оштећења и оштећења вестибуларног апарата. Извођење аудиолошких и вестибулолошких дијагностичких процедура: акуметријски тестови, тонална лиминарна и супралиминарна аудиометрија, импедансметрија, отоакустичке емисије, аудитивни евоцирани потенцијали, калорична стимулација лабиринта, електронистагмографија, вестибуларно евоцирани миогени потенцијали, подешавање слушних апарата. Разумевање развоја говора у односу на степен оштећења слуха и модалитета амплификације. Студент ће бити оспособљен за самостално извођење дијагностичких процедура у аудиологији и вестибулологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у аудиологију. 2. Клиничка физиологија спољашњег, средњег ува и кохлеје. 3. Аферентни и (примарни и непримарни) еферентни слушни путеви. 4. Оријентационе методе процене стања слуха. 5,6. Тонална лиминарна аудиометрија. Примена маскирања у аудиометрији. Израчунавање процента бинауралног губитка слуха. 7. Грешке у аудиометрирању. Симулација. Агравација. 8,9. Супралиминарна аудиометрија. 10. Говорна аудиометрија. 11,12. Импедансметријске методе: тимпанометрија, ипси и контралатерални стапедијусни рефлекс, проходност Еустахијеве тубе, заморљивост стапедијусног рефлекса. 13. Отоакустичке емисије . принцип рада, карактеристике сигнала. 14. Отоакустичке емисије (спонтане, транзиторно евоциране, продукт дисторзије). – примена у клиничком и научном раду. 15. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – принцип рада, карактеристике сигнала. 16,17. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – клиничка примена. 18. Поузданост објективних аудиолошких метода. 19. Дијагностика слушног оштећења код новорођенчета и одојчета. 20. Дијагностика слушног оштећења код малог и претшколског детета. 21. Клиничка физиологија вестибуларног система. 22. Вестибулоокуларни рефлекс. Вестибулоспинални тестови. 23. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 24. Ротаторни тестови. Евалдови закони. 25. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 26. Дијагностика функције отолита (<i>SVV, cVEMP, oVEMP</i>). 27. Позиционирајући нистагмус. 28. Тест за перилимфну фистулу. Вестибуларни евоцирани потенцијали. Галванска стимулација. 29,30. Периферни и централни вестибуларни синдром - диференцијална дијагностика. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Увод у аудиологију. Анамнеза у аудиологији. 2. Акуметрија. Аудиометар. 3. Тонална аудиометрија. 4. Тонална аудиометрија. Маскинг. 6. Тонална аудиометрија – рад са пацијентима. 7. Супралиминарна аудиометрија. 8. Говорна аудиометрија. 9. Тимпанометрија. 10. Стапедијусни рефлекс. Тестови заморљивости. Тодијагностика личног живца. 11. Отоакустичке емисије. 12. . БERA. АССР. <i>cVEMP</i> . 13. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 14. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 15. Тестови за позиционирајући нистагмус.			
Литература 1. Бабић Б. Аудиологија и вестибулологија. ФАСПЕР. Београд, 2007 2. Комазец З. Аудиометријска мерења. Завршни рад из уже специјализације, Медицински факултет Нови Сад, 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, power point презентација, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и	15	
семинар-и			