

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)  |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије - студије првог степена  |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Психопатологија детињства и младости (Сер.пдм.2.1.)  |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Гајић З. Зоран, Голубовић Т. Борис, Ивановић Ковачевић М. Светлана, Кнежевић А. Владимир, Ратковић С. Драгана, Силађи Младеновић Ш. Ђенђи   |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   |              |  |               |
| <b>Услов:</b> Психологија развојног доба (за полагање испита)   |              |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студент се оспособљава да препознаје одступања у психичком функционисању деце и младих и усваја основна знања психопатолошке феноменологије у развојном добу. Упознаје се са главним психијатријским поремећајима и болестима у развојном добу. Усваја знања о диференцијалној дијагнози најучесталијих психијатријских поремећаја у развојном добу.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Основе поремећаја психичких функција у детињству и младости. Интеграција основних знања о психопатолошким феноменима у препознавању, дијагностичком алгоритму и диференцијалној дијагнози менталних поремећаја детињства и младости.   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод у развојну психопатологију</li> <li>- Дефиниција и историјат развојне психопатологије</li> <li>- Однос са дечијом и адолесцентном психијатријом, психологијом и другим дисциплинама</li> <li>- Разликовање нормалног и патолошког у развојном добу – специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих особа, увременост развоја психичких функција, нормалност развојне неусклађености, индивидуалност развојних потенцијала</li> <li>- Поремећаји свести и психомоторике у развојном добу</li> <li>- Поремећаји опажања и пажње у развојном добу</li> <li>- Поремећаји памћења и интелигенције у развојном добу</li> <li>- Развојне последице менталне недовољне развијености</li> <li>- Поремећаји мишљења у развојном добу</li> <li>- Поремећаји афекта и воље у развојном добу</li> <li>- Поремећаји доживљавања властите личности у развојном добу</li> <li>- Главни психијатријски поремећаји дечијег доба у развојном добу</li> <li>- Основе, историјски развој и специфичности психодијагностике у развојном добу</li> <li>- Терапијски приступи у раду са децом и младима</li> <li>- Евалуација терапијских приступа у развојном добу</li> </ul><br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Интервју са родитељима и дететом.</li> <li>- Примена тестова психомоторног развоја и интелигенције, процена органицитета и когнитивних функција, процена развоја личности, упитници и пројективне технике личности у развојном добу, процена породичног функционисања-анализа клиничког материјала, задавање упитника и тестова, студије случаја</li> <li>- Упознавање са основним техникама когнитивне, бихејвиоралне и породичне терапије- студије случаја</li> </ul> |              |  |               |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна</i><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бојанин С, Поповић-Деушић С. Психијатрија развојног доба. Институт за ментално здравље Београд, 2012.</li> <li>2. Недић. А, Живановић О. (уреднице). Психијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2009.</li> </ol><br><i>Допунска</i><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија од дојеначке доби до адолесценције. Наклада Слап Загреб 2003. (одабрана поглавља)</li> </ol>   |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>30  | Вежбе:<br>30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Теоријска и практична настава: презентације, интерактивни рад, интервјуи, семинари  |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит  | 70            |
| практична настава   | 20           | усмени испит   |               |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| колоквијум-и |  |  |  |
| семинар-и    |  |  |  |