

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије Специјална едукација и рехабилитација (модул Инклузивно образовање)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида (Сер.дмов.4.1.)			
Наставник: Јаблан Ђ. Бранка			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Медицинске основе тифлологије			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања студената о различитим дидактичко-методичким приступима у едукацији деце са оштећењем вида.			
Исход предмета: Студенти ће стећи знања о дидактичко-методичким приступима и методама рада са слепом и слабовидом децом у различитим образовним срединама; биће способни да примењују различите врсте дидактичких и методичких приступа у циљу успешног образовања деце са оштећењем вида.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Садржај предмета чини целовит систем знања о дидактичко-методичким основама и приступима у раду са децом са оштећењем вида. Предмет интересовања су слепа и слабовида деца, њихово укључивање у образовне системе, васпитно-образовни процес, социјални карактер колектива и могућности остваривања васпитно-образовних задатака применом одређених дидактичко-методичких приступа. Студенти ће овладати стратегијама које доприносе стварању позитивних вршњачких односа деце са оштећењем вида и деце типичног развоја у школи. На крају курса студенти ће овладати знањима која ће им омогућити да организују активности у којима ће деца са оштећењем вида учити и усвајати потребне вештине. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Током реализације практичне наставе студенти ће стећи вештине за практичну примену дидактичко-методичких приступа у циљу постизања академских и функционалних знања код деце са оштећењем вида.			
Литература 1. Јаблан Б. Моторне и тактилне функције код слепе деце. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд: БИГ штампа, 2007:44-63. 2. Јаблан Б. Дете са оштећењем вида у школи. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд: Планета принт, 2016:11-243.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Интерактивне, Едукативне и кретативне радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	60
семинар-и			