

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Култура једнакости и партнерски односи (Сер.култ. 2.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Шкрбић Р. Рената			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ овог предмета је увођење студената у теорију и праксу ради јачања партнерских односа породице, школе и друштвене заједнице кроз културу једнакости и доступности			
<b>Исход предмета</b> Студенти треба да се оспособе да заснују професионалне односе са породицама који су смислени, продуктивни и кооперативни. Партнерски односи су значајни ради усклађивања постигнућа детета са његовим реалним способностима. Кроз културу једнакости обезбеђује се једнака доступност свима			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата садржаје подељене на теорију и праксу релевантну за помагање родитељима и другим члановима породице да раде са својим дететом. Опште теоријске принципе и процедуре колаборативног партнерства између породица, професионалаца и друштвене заједнице, елементи асертивне комуникације, информације о ресурсима у заједници, специфичне технике обуке за породице, као и способности да породице буду упућене на одговарајуће службе, права родитеља и њихове деце. Упознавање особа са инвалидитетом, упознавање са законом о спречавању дискриминације особа са инвалидитетом, коришћење асистивних технологија, приступачна окружења, отварање према особама са инвалидитетом и партнерства, запошљавање на свим нивоима. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Примена стечених знања у пракси.			
<b>Литература</b> 1. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју, Институт за ментално здравље, Београд, 1995. 2. Хрњица С. Деца са посебним потребама у основној школи, Учитељски факултет, Београд 1997. 3. <i>British Council.</i> Култура једнакости. <i>Disability portofolio.</i> 4. Карић Ј. Родитељ као партнер у будућем систему образовања, Београдска дефектолошка школа, Београд, Друштво дефектолога Србије и Црне Горе 2003;1-2:215- 219. 5. Карић Ј. Ставови према укључивању деце са посебним потребама у редован систем образовања, Настава и васпитање, Београд, Педагошко друштво Србије 2004;1:142- 147 6. Карић Ј, Јовчић Љ. Партнерски однос родитељ-дете-локална заједница, I научни скуп Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију-Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, Зборник радова 2007: 569-573.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		