

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)				
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена				
Назив предмета: Методика наставе природних наука (Сер.прн.3.1.)				
Наставник: Цвјетићанин М. Станко				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну знања која ће им помоћи да садржаје интегрисаних природних наука методички трансформишу и прилагоде их когнитивним и физичким карактеристикама ученика.				
Исход предмета Студенти треба да стекну знања о основним принципима у реализацији садржаја интегрисаних природних наука, као и начинима мотивације ученика да изучавају природне науке. Стећи ће потребна знања о: примени различитих облика рада и метода учења у реализацији садржаја интегрисаних природних наука; примени различитих врста експеримената; врстама наставе природних наука; примени научног метода у проблемској, истраживачкој настави и настави помоћу минипројеката; еколошком образовању ученика и начинима вредновања знања ученика из природних наука. Студенти ће стећи неопходне експерименталне вештине за: припрему и реализацији различитих врста експеримената (хеуристички, квантитативни, индукциони, експерименти изненађења, експерименти верификације и други) у настави интегрисаних природних наука; методску припрему различитих упутстава за реализацију експеримената; припрему и реализацију различитих врста ученичких минипројеката; примену научног метода у зависности од потреба и могућности ученика.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам методике наставе природних наука. Сазнајни процес у настави природних наука; Методе, облици, врсте и организација наставног рада; Експерименти-подела и примена; Наставни објекти, опрема и наставна средства; Научни метод и његова примена у настави природних наука. Савремена настава природних наука - посебне врсте наставе: проблемска, програмирана, мултимедијална, учење путем откривања, настава помоћу минипројеката, истраживачка настава, наставне екскурзије, тимска, и диференцирана настава; Анализа и самовалуација наставног часа. Домаћи и школски задаци ученика у настави природних наука; Слободне активности ученика; Наставни час и његова класификација; Вредновање рада ученика у настави природних наука, Планирање у настави природних наука. Развијање еколошке свести ученика. Инклузија у настави природних наука. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Методска припрема различитих врста огледа (хеуристичких, квантитативних, огледи изненађења, огледи верификације, уводни огледи, индукциони огледи и други). Демонстрациони и ученички огледи. Креирање различитих типова писаних упутстава за извођење огледа. Примена огледа за реализацију различитих садржаја природних наука (вода, ваздух, земљиште, материјали, смеша и друго). Практични рад ученика-методичка припрема. Израда годишњег и тематског плана рада у настави природних наука. Израда скице (нацрта) за извођење наставног часа. Диференцирање садржаја и поступака учења у настави природних наука. Организација: проблемске наставе, пројектне наставе, истраживачке наставе, мултимедијалне наставе и наставне екскурзије. Креирање програмираних материјала и ОРС-а у настави природних наука.				
Литература				
Обавезна:				
1. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 1. Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, 2009.				
2. Цвјетићанин С. Методика наставе познавања природе 2. Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, 2010.				
Допунска:				
1. Обадовић Д, Бошњак М. Једноставни физички огледи у разредној настави-практикум. Педагошки факултет у Сомбору, 2012.				
2. Бош Г. 1000 узбудљивих огледа, Мозаик књига Загреб, 2008.				
3. Петковић М, Херак М. Кемија у игри 1. Школска књига Загреб, 1990.				
4. Херак М, Петковић М. Кемија у игри 2. Школска књига Загреб, 1990.				
Број часова активне наставе			Остали часови	
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе У реализацији наставе користиће се: лабораторијска метода, демонстрациона метода, и вербално-текстуална метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		3	писмени испит	30

практична настава	10	усмени испт	30
колоквијум-и	15	остало	2
семинар-и	10		