

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Породично саветовање (Сер.сав.2.1.)			
Наставник: Шобот Д. Валентина			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - Овладавање базичним теоријским концептима из системске породичне терапије - Сагледавање породичне дисфункционалности у системском контексту - Упознавање са специфичним техникама интервенисања - Препознавање различитих облика дисфункционалности у породичном систему - Упознавање са моделима тимског и котерапијског рада - Упознавање са специфичностима породице детета са тешкоћама у развоју. - Упознавање са радом рехабилитатора у породици (од тренутка спознаје/дијагностике да је у породици дете ометено у развоју па надаље) - Упознавање са методама рехабилитаторског рада: саветовање, кућне технике вођења породице, вођење породице са дистанце, удружења родитеља итд. 			
Исход предмета			
<p>Овладавање базичним теоријским концептима из системске породичне терапије, техникама и вештинама неопходним за супортативни рад са породицама. Овладавање теоријским и практичним знањима о проблематици породице чији су чланови особе ометене у развоју.</p> <p>Стицање и развијање саветодавних практичних вештина у системском интервенисању.</p> <p>Развијање способности за системско разумевање породица и упознавање са основним интервенцијама системске саветодавне праксе.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Нормални процеси у породици, односи међу члановима породице, улога породице у социјализацији детета - Животни циклуси развоја породице, специфичности животних циклуса породице чији је члан особа ометена у развоју - Генограм - Први интервју и практични аспекти третмана породица - Рад рехабилитатора са породицом – успостављање адекватне релације, придруживање породици - Трансгенерацијски породични приступ - Структурални породични приступ - Стратешки породични приступ - Миланска школа системске породичне терапије 			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад, Прикази случајева, Лични искуствени рад, Рад у великим и малим групама</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање и развијање саветодавних практичних вештина у системском интервенисању (анализа протокола и приказа случаја) - Породица као систем - Функција симптома - Постављање циркуларних и рефлексивних питања - Концепт повратне спреге - Концепт животног циклуса породице - Придруживање породици - Конструкција и терапијска употреба генограма - Дијагностичка и терапијска употреба породичних кругова - Конструкција и тестирање хипотеза о функцији симптома у одржавању породичне хомеостазе - Парадоксалне интервенције - Специфичне интервенције у раду са породицама чији је члан особа ометена у развоју 			
Литература			
<i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Милојковић М, Српа Ј, Мићовић Р. Породична терапија. Центар за брак и породицу, Београд, 1997. 2. Asen E, Tomson P. Породична решења у пракси. УНИЦЕФ, Београд, 2001. 			
<i>Допунска</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Goldenberg I, Goldenberg H. Family Therapy. Brooks/Cole Publishing Company, California, 1990. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			

45	30		
Методе извођења наставе: групни интерактивни рад радионичарског типа; играње улога;пп презентације; приказ филмова из праксе; прикази случајева; лични искуствени рад; рад у великим и малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	25	остало	
семинар-и	5		