

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије - студије првог степена			
Назив предмета: Психопатологија детињства и младости (Сер.пдм.2.1.)			
Наставник: Гајић З. Зоран, Голубовић Т. Борис, Ивановић Ковачевић М. Светлана, Кнежевић А. Владимир, Ратковић С. Драгана, Силађи Младеновић Ш. Ђенђи			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Психологија развојног доба (за полагање испита)			
Циљ предмета Студент се оспособљава да препознаје одступања у психичком функционисању деце и младих и усваја основна знања психопатолошке феноменологије у развојном добу. Упознаје се са главним психијатријским поремећајима и болестима у развојном добу. Усваја знања о диференцијалној дијагнози најучесталијих психијатријских поремећаја у развојном добу.			
Исход предмета Основе поремећаја психичких функција у детињству и младости. Интеграција основних знања о психопатолошким феноменима у препознавању, дијагностичком алгоритму и диференцијалној дијагнози менталних поремећаја детињства и младости.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Увод у развојну психопатологију - Дефиниција и историјат развојне психопатологије - Однос са дечијом и адолесцентном психијатријом, психологијом и другим дисциплинама - Разликовање нормалног и патолошког у развојном добу – специфичности у односу на критеријуме процене код одраслих особа, увременост развоја психичких функција, нормалност развојне неусклађености, индивидуалност развојних потенцијала - Поремећаји свести и психомоторике у развојном добу - Поремећаји опажања и пажње у развојном добу - Поремећаји памћења и интелигенције у развојном добу - Развојне последице менталне недовољне развијености - Поремећаји мишљења у развојном добу - Поремећаји афекта и воље у развојном добу - Поремећаји доживљавања властите личности у развојном добу - Главни психијатријски поремећаји дечијег доба у развојном добу - Основе, историјски развој и специфичности психодијагностике у развојном добу - Терапијски приступи у раду са децом и младима - Евалуација терапијских приступа у развојном добу <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> - Интервју са родитељима и дететом. - Примена тестова психомоторног развоја и интелигенције, процена органицитета и когнитивних функција, процена развоја личности, упитници и пројективне технике личности у развојном добу, процена породичног функционисања-анализа клиничког материјала, задавање упитника и тестова, студије случаја - Упознавање са основним техникама когнитивне, бихејвиоралне и породичне терапије- студије случаја 			
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бојанин С, Поповић-Деушић С. Психијатрија развојног доба. Институт за ментално здравље Београд, 2012. 2. Недић. А, Живановић О. (уреднице). Психијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2009. <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија од дојеначке доби до адолесценције. Наклада Слалп Загреб 2003. (одабрана поглавља) 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава: презентације, интерактивни рад, интервјуи, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	

колоквијум-и			
семинар-и			