

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије - студије првог степена			
Назив предмета: Медицинске основе тифлологије (Сер.тиф.3.1.)			
Наставник: Вучинић Ј. Весна			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Усвајање основних знања из подручија специјалне едукације и рехабилитације особа са оштећеним видом			
Исход предмета Да се савладају знања из етиологије слепила, феноменологије оштећења вида, функционисања особа са оштећеним видом, те да се овлада вештинама примене метода рехабилитације, едукације и за професионални рад са особама оштећеног вида.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Анатомија и физиологија чула вида 2. Етиологија слепила и слабовидости 3. Савремено лечење и хирургија очних болести 4. Дефиниција, појам и предмет изучавања тифлологије, повезаност са другим наукама 5. Положај особа са оштећењем вида кроз историју, развој образовања за слепе и слабовиде 6. Савремени концепт образовања деце са оштећењем вида 7. Развој писма за слепе 8. Хендикепирајући ефекат оштећења вида 9. Техничко дидактичке адаптације школског простора и наставних средстава за рад са децом оштећеног вида 10. Тестови и процедуре за процену визуелне перцепције, перцепције текста и слике слабовидих особа и студије посвећене овим питањима 11. Стратегије у постизању најотималнијих резултата 12. Компензација и теорије компензације 13. Тактилокинестетичка перцепција 14. Самостално кретање и оријентација особа са оштећеним видом 15. Специфичности у когнитивном развоју и функционисању особа са оштећеним видом <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Дефиниција и класификација слепоће и слабовидости 2. Детекција оштећења вида и дефектолошке дефиниције 3. Оштрина вида и централни вид 4. Видно поље и периферни вид 5. Обољења ретине-адаптације и стратегије у настави 6. Албинизам-карактеристике и стратегије у настави 7. Хипоплазија и атрофија оптичког нерва-карактеристике и стратегије у настави 8. Системи образовања за децу са оштећеним видом 9. Брајево писмо и машине за писање 10. Савремена тифлотехничка средства за слабовиде 11. Тест развоја визуелне перцепције 12. Тест за перцепцију слике и текста 13. Визелни тренинг-вежбе визуелног памћења и визуелне пројекције 14. Визуелни тренинг-вежбе за перцепцију облика и дискриминацију фигура 15. Визуелни тренинг-координација око-рука, визуелно упоређивање			
Литература 1. Дикић С. Тифлологија. Идеапринт, Београд, 1997 2. Голубовић и сар. Офталмологија. Уџбеник за студенте медицине. Београд. Медицински факултет, 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Предавања и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			

