

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне рехабилитације и едукације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Методика рада са особама са проблемима у понашању (Сер.мпп.4.1.)			
Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Стицање знања о савременим теоријским, емпиријским и практичним достигнућима у области превенције и третмана различитих облика проблема у понашању деце и омладине. Овладавање вештинама примене савремених процедура и инструмената процене, планирања и евалуације, као и основних програмских стратегија и интервенција у области превенције и третмана проблема у понашању.			
Исход предмета Студент ће стећи знања о превенцији и третману проблема у понашању, специфичностима популације, различитим приступима, програмима и принципима примене ефективних стратегија и интервенција. Студент ће бити оспособљен да примени савремене процедуре и инструменте у процени потреба за превенцијом и третманом, као и да планира и примени стратегије и интервенције превенције и третмана проблема у понашању.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Проблеми у понашању: термилошка разграничења, класификациони системи; Позитивни развој: компоненте, теоријска објашњења; Ризични и протективни фактори проблема у понашању: класификације, карактеристике, модели интеракција; Систем интервенција усмерених на проблеме у понашању: превенција, третман, одржавање промена; Превенција проблема у понашању: модели, стратегије, интервенције, принципи, нивои, програми; Третман проблема у понашању: модели, приступи, принципи, програми. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Систем установа, организација и начин рада са особама са проблемима у понашању; Структура, садржај и начин примене превентивних стратегија и интервенција; Области деловања и интервенције у програмима третмана; Инструменти за процену проблема у понашању, ризичних и протективних фактора; Планирање, примена и евалуација програма превенције и третмана.			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Поповић-Ћитић Б, Жунић-Павловић В. Превенција преступништва деце и омладине. Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Педагошко друштво Србије 2005. 2. Жунић-Павловић В, Поповић-Ћитић Б, Павловић М. Програми превенције поремећаја понашања у школи. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар, Београд 2010. 3. Ерић Љ. (Ур.) Психотерапија. Психополис институт Нови Сад, 2011. 4. Жегарац, Н., Цамоња-Игњатовић, Т. Инструменти процене у социјалној заштити. Београд: Центар за примењену психологију, 2010. <i>Допунска:</i> 1. Радовановић Д. (ур.). Поремећаји понашања у систему образовања. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност, Београд 2008. 2. Стојнов Д. Психотерапије. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2000.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе интерактивна настава, радионичарски рад, просеминари, дискусије, практични радови, аудио-вузелни материјал, обилазак релевантних установа, предавања гостујућих предавача из праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	остало	10