

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Терапија игром (Сер.игр.4.1.) | | | |
| Наставник: Бркић Јовановић Р. Нина, Крстић З. Татјана | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама везаним за улогу игре у развоју деце, као и могућностима терапије игром у раду са децом, а посебно са вулнерабилном популацијом деце, као и могућностима њене примене у раду са одраслима | | | |
| Исход предмета Очекује се да студенти стекну вештине примене основних техника терапије игром у раду са децом, одраслима и породицама. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Историјски развој терапије игром – Теоријски приступ у примени терапије игром Когнитивно-бихејвиорална терапија игром ГештALT терапија игром Адлеров приступ терапији игром Динамичка терапија игром: терапијске интервенције са породицом – Терапија игром у односу на узрасни период Терапија игром у дечјем узрасту Терапија игром код адолесцената Терапија игром код одраслих Геријатријска терапија игром – Терапија игром у раду са породицама Интеграција терапије игром у породичну терапију Технике терапије игром које се користе у раду са породицама <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Технике и методе у терапији игром Ерика метод – дијагноза и процена Јунгове технике терапије игром Игра: добар осећај-лош осећај – Примена терапије игром Терапија игром код деце са психичким траумама Терапија игром са ментално ретардираном децом Терапија игром за усвојену децу и усвојитеље Терапија игром за децу од алкохоличара и зависника Терапија игром за сексуално злостављену децу Интервју са луткама у терапији породице Цртеж у терапији породице – Технике причања прича у терапији породице | | | |
| Литература 1. О'Connor KJ, Schaefer CE. Handbook of Play Therapy (Volume Two: Advances and innovations). A Wiley-interscience publication 1994. 2. Gil E. Play in Family Therapy. The Guilford Press: New York 1994. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |