

| | | | |
|--|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије, студије првог степена | | | |
| Назив предмета: ХИГИЈЕНА (32.ХИГ) | | | |
| Наставник: Бијеловић В. Сања, Бјелановић М. Јелена, Велички С. Радмила, Драгић Б. Наташа, Јевтић Р. Марија, Поповић Б. Милка | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Оспособљавање дипломиране медицинске сестре (техничара) за руковођење ризиком у здравственим установама. | | | |
| Исход предмета Знања: анализа и руковођење ризиком у здравственим установама. Заштита здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга. Вештине: руковођење ризиком у здравственим установама. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа. - Осветљеност, вентилација и грејање у здравственим установама. - Квалитет ваздуха у здравственим установама. - Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. - Начин водоснабдевања здравствених установа. Дезинфекција воде за пиће. - Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција медицинског отпада. - Лична хигијена здравствених радника: Хигијена руку и лична заштитна средства. Хигијенски поступци у одржавању личн хигијене болесних људи. - Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Хигијенски исправно поступање са болничким вешом. - Хигијенски захтеви за кухињске просторије и расподелу хране. Примена „НАССР“ система у руковању храном и водом за пиће. - Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности хране, предмета опште употребе. - Руковођење ризиком у здравственим установама. Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. - Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака и план контроле критичних тачака у здравственим установама <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> - Биоеколошка интерпретација здравља и болести. - Планирање хигијенских услова за здравствене установе. - Приказ резултата испитивања и оцена квалитета ваздуха. Методе узорковања ваздуха у здравственим установама. - Приказ резултата испитивања и оцена здравствене безбедности воде за пиће. - Дезинфекција воде за пиће. Методе узорковања воде за пиће. - Еколошки сагласна диспозиција медицинског отпада. - Припрема за семинарски рад: надзор над личном хигијеном здравствених радника. - Презентација семинарског рада из области надзора над личном хигијеном здравствених радника. - Припрема за семинарски рад: Израда НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама. - Презентација семинарског рада из Израде НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама. - Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. - Утврђивање критичних тачака у здравственим установама – интервју са студентима. | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005 <i>Допунска</i> 1. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом уредник. <i>Ortomedics</i> , 2003. 2. http://www.who.int 3. http://www.cdc.gov | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит-практични | 35 |
| практична настава | 5 | усмени испит | 35 |
| колоквијум-и | | | |

