

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге Врста и ниво студија: основне струковне студије, студије првог степена																							
Назив предмета: Физиологија (31-ФИЗ)																							
Наставник: Нада М. Наумовић, Дамир Д. Лукач, Миодраг П. Драпшин, Јелена Ж. Попадић Гађеша, Ото Ф. Барак, Деа И. Караба Јаковљевић, Александар В. Клашња																							
Статус предмета: Обавезан																							
Број ЕСПБ: 6																							
Услов: -																							
Циљ предмета Упознавање студената са основама функционисања органа и органских система, као и видовима њихове организације у сложене функционалне системе, неопходним за планирање и реализација знања о здравственој нези у свакодневној пракси струковних медицинских сестара.																							
Исход предмета Упознавање студената са основним механизмима функционисања различитих органских система и видовима организације регулаторних механизама сложених хомеостатских параметара у функционалне системе. Упознавање са сложеним нервним и хуморалним регулаторним механизмима различитих функционалних система.																							
Студент треба да савлада опште принципе и правила понашања у лабораторији. Студент треба да се упозна са основним лабораторијским процедурама и да стекне вештине извођења свакодневних лабораторијских претрага. Студент треба да добије увид у рад на животињском моделу и у рад са анималним ткивом који се користи као демонстрација неких физиолошких појава. Студент треба детаљно да се упозна са начином узимања и припреме мокраће, као и методама основних лабораторијских анализа мокраће, које се користе у свакодневној пракси (опште особине и хемијски састав урина). Студент треба да савлада основне електрофизиолошке методе (ЕКГ, ЕЕГ, ЕМНГ, ЕП), да стекне искуство извођења регистрације и да препозна основне регистроване параметре. Студент треба зна самостално да измери артеријски крвни притисак и да уради аускултацију срца, одреди дисајне волумене и капацитете.																							
Садржај предмета																							
Теоријска настава																							
<ul style="list-style-type: none"> - Увод у физиологију. - Физиологија дисања. - Основне функције крви. - Крвоток и лимфоток. - Физиологија дигестивног тракта. - Промет материје и енергије. - Терморегулација. - Физиологија бубрега. - Морфо-физиолошке карактеристике карактеристике попречнопругасте мускулатуре. - Физиологија ендокриног система. - Анализатори. - Раздражљива ткива. - Физиологија вегетативног нервног система. - Физиологија централног нервног система. 																							
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад																							
<ul style="list-style-type: none"> - Мишићи (проста и сложена мишићна контракција, сумација, утицај јачине стимула на величину контракције, максимална - Мишићна контракција при различитим оптерећењима, ергографија, утицај температуре и замора на мишићну контракцију) - Дисање (спирометрија, спирографија, пнеумографија, форсирани експирограм, састав ваздуха). - Варење (варење у устима, варење у желуцу). - Срце и циркулација (регулација рада срца, ЕКГ, мерење крвног притиска, аускултација срца, капиларни крвоток) - Крв (пуфери крвне плазме, седиментација, хематокрит, хемолиза, бројање еритроцита, бројање леукоцита, диференцијална крвна слика, време крварења и време коагулације). - Излучивање (опште особине урина, хемијски састав урина, седимен турина). - Анализатори (испитивање чула вида, слуха и равнотеже, испитивање површног и дубоког сензибилитета. - Раздражљиваткива. - ЦНС (испитивање рефлексног лука, испитивање клинички важних рефлекса, ЕЕГ, неуронска активност, ЕМНГ, ЕП, рекционо време). 																							
Литература																							
Обавезна																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton AC. Медицинска физиологија. Савремена администрација, 10. или 11. (последње) издање, 2008. 2. Стерио Ђ. и сар. Практикум из физиологије, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. 3. Иветић В. Тест питања из физиологије, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. 																							
Допунска																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мујовић ВМ.. Медицинска физиологија, Фондација солидарност Србије, Београд, 2012. 2. Ganong W. Преглед медицинске физиологије. Савремена администрација, 2015. 																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Број часова активне наставе</th> <th colspan="4" style="text-align: right;">Осталочасови:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Предавања:</td> <td style="text-align: center;">Вежбе:</td> <td style="text-align: center;">Други облици наставе:</td> <td style="text-align: center;">Студијски истраживачки рад:</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Број часова активне наставе		Осталочасови:				Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	-	-	60	30	-		
Број часова активне наставе		Осталочасови:																					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	-	-																		
60	30	-																				
Методе извођења наставе																							
Предавања. Практични рад.																							
Оцена знања (максимални број поена 100)																							
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена																			
активност у току предавања		10	писмени испит	60																			
практична настава		30	усмени испит																				
колоквијум-и																						
семинар-и																						