

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије; студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Хигијена (32.ХИГ)			
<b>Наставник:</b> Бијеловић В. Сања, Бјелановић М. Јелена, Велички С. Радмила, Драгић Б. Наташа, Јевтић Р. Марија, Поповић Б. Милка			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање струковне медицинске сестре (техничара) за руковођење ризиком у здравственим установама на свим нивоима здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања:</b> Студент стиче практична знања о професионалним компетенцијама струковне медицинске сестре о анализи и руковођењу ризиком у здравственим установама. Заштита здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга на свим нивоима здравствене заштите. <b>Вештине:</b> Руковођење ризиком (према професионалним компетенцијама струковне медицинске сестре) у здравственим установама на свим нивоима здравствене заштите са аспекта струковне медицинске сестре.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа.</li> <li>- Осветљеност, вентилација и грејање у здравственим установама.</li> <li>- Квалитет ваздуха у здравственим установама.</li> <li>- Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће.</li> <li>- Начин водоснабдевања здравствених установа. Дезинфекција воде за пиће.</li> <li>- Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција медицинског отпада.</li> <li>- Лична хигијена здравствених радника: Хигијена руку и лична заштитна средства. Хигијенски поступци у одржавању личн хигијене болесних људи.</li> <li>- Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Хигијенски исправно поступање са болничким вешом.</li> <li>- Хигијенски захтеви за кухињске просторије и расподелу хране. Примена „НАССР“ система у руковању храном и водом за пиће.</li> <li>- Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности хране, предмета опште употребе.</li> <li>- Руковођење ризиком у здравственим установама. Утврђивање критичних тачака у здравственим установама.</li> <li>- Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака и план контроле критичних тачака у здравственим установама</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биоеколошка интерпретација здравља и болести.</li> <li>- Планирање хигијенских услова за здравствене установе.</li> <li>- Приказ резултата испитивања и оцена квалитета ваздуха. Методе узорковања ваздуха у здравственим установама.</li> <li>- Приказ резултата испитивања и оцена здравствене безбедности воде за пиће.</li> <li>- Дезинфекција воде за пиће. Методе узорковања воде за пиће.</li> <li>- Еколошки сагласна диспозиција медицинског отпада.</li> <li>- Припрема за семинарски рад: надзор над личном хигијеном здравствених радника.</li> <li>- Презентација семинарског рада из области надзора над личном хигијеном здравствених радника.</li> <li>- Припрема за семинарски рад: Израда НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама.</li> <li>- Презентација семинарског рада из Израде НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама.</li> <li>- Утврђивање критичних тачака у здравственим установама.</li> <li>- Утврђивање критичних тачака у здравственим установама – интервју са студентима.</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. <i>Допунска</i> 1. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. <i>Ortomedics</i> , 2003. 2. <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> 3. <a href="http://www.cdc.gov">http://www.cdc.gov</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>

активност у току предавања	5	писмени испит- практични	35
практична настава	5	усмени испт	35
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		