

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге				
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије – студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> Општа здравствена нега II (31.03H2)				
<b>Наставник:</b> Драгана Т. Милутиновић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Сања Д. Томић, Јован А. Матијашевић, Драгана П. Симин, Александра М. Матић, Ненси Ј. Лалић, Драгана Д. Живковић				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> Општа здравствена нега I				
<b>Циљ предмета</b> Знање основних појмова у здравственој нези, као и практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из области здравствене неге и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичности у спровођењу здравствене неге, и способности за тимски рад као струковна медицинска сестра.				
<b>Исход предмета</b> Стручна знања из здравствене неге као сегмента здравствене заштите. Информисање о дужностима других чланова здравственог тима и организацији сестринског рада. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези струковне медицинске сестре. Професионална свест, одговорност, хуманост, смисао за естетику и комуницирања са пацијентом и стручним тимом. Осамостаљивање студената за рад по процесу здравствене неге, овладавање независним сестринским интервенцијама и међузависним сестринским интервенцијама из области дијагностике и терапије за струковне медицинске сестре.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Витални знаци и антропометријска мерења кроз примену.</li> <li>- Припрема лека, припрема прописане дозе лека, планирање, спровођење и евалуација локалне, ентералне, парентералне примене лекова, специјалних техника примене лекова.</li> <li>- Интраваскуларна терапија: периферна интравенска линија, процена, компликације – струковни аспекти.</li> <li>- Терапијска примена топлоте и хладноће.</li> <li>- Уринарна елиминација (фактори који утичу на елиминацију и сестринске дијагнозе у вези са проблемом уринарне елиминације).</li> <li>- Елиминација цревног садржаја (фактори који утичу на елиминацију и сестринске дијагнозе у вези са проблемом елиминације цревног садржаја).</li> <li>- Спавање и одмор (фактори који утичу на образац спавања и сестринске дијагнозе у вези са измењеним обрасцем спавања и одмора).</li> <li>- Здравствена нега особа са поремећајем чулне осетљивости, опажања и когниције: фактори, поремећаји, процена, сестринске дијагнозе, план, исход, имплементација и евалуација.</li> <li>- Нега у кући – струковни аспекти.</li> <li>- Нега умирућег болесника – струковни аспекти.</li> <li>- Палијативна нега – струковни аспекти.</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Евидентирање виталних знакова и других показатеља здравља кроз примену.</li> <li>- Правила имплементације плана неге код пацијента са повишеном телесном температуром и акутним болом.</li> <li>- Увежбавање техника сигурне примене лека: локална, ентерална, парентерална, специјална техника.</li> <li>- Увежбавање прорачуна: припрема прописане дозе лека (претварање мерних јединица, проценти и пропорције, припрема лека када је прописан у дози већој или мањој од фармацеутске дозе лека).</li> <li>- Процедуре интраваскуларне терапије (периферна интравенска линија, контрола брзине протока).</li> <li>- Процедуре примене топлоте и хладноће. Анализа комплементарних и алтернативних терапијских модалитета.</li> <li>- Процес здравствене неге у збрињавању проблема уринарне елиминације. Катетризација мокраћне бешике.</li> <li>- Процес здравствене неге у збрињавању проблема елиминације цревног садржаја. Клизма. Тренинг дебелог црева.</li> <li>- Процес здравствене неге у збрињавању проблема у вези измењеног обрасца спавања и одмора.</li> <li>- Правила имплементације плана неге код пацијента са поремећајем чулне осетљивости, опажања и когниције.</li> <li>- Организација неге у кући корисника.</li> <li>- Организација неге у хоспису, збрињавање умрлог.</li> </ul>				
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Varonski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. 2. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a> <i>Допунска</i> 1. Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care, 7 <sup>th</sup> Ed. Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health, 2011 2. DeLaune SC, Landner PK. Fundamentals of Nursing: Standards and Practice. 4 <sup>th</sup> Ed. Delmar, Cengage Learning, 2011.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови: <b>60</b>
Предавања: 45	Вежбе: 75	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испт		55
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и				