

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије радиолошке технологије			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Психологија инвалидитета (Рт.и.пин.2.1.)			
Наставник: Крстић З. Татјана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са предметом психологије инвалидитета уопштено, као и са психолошким аспектима особа са различитим типовима инвалидитета.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања о психолошким аспектима и карактеристикама особа са инвалидитетом и о когнитивном, емоционалном и социјалном развоју особа са различитим типовима инвалидитета. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена знања током рада са особама са инвалидитетом, као и приликом тимског рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Психологија инвалидитета- предмет и дефиниција - Деца и млади са инвалидитетом- терминологија, преваленција - Потребе деце и омладине са инвалидитетом - Класификација деце са инвалидитетом - Личност особа са инвалидитетом као целовит систем - Општа обележја животне ситуације деце са инвалидитетом - Теоријски и методолошки проблеми психолошке процене деце са инвалидитетом - Карактеристике, развој и психолошка процена деце са менталном ретардацијом - Карактеристике, развој и психолошка процена деце са оштећењем слуха - Карактеристике, развој и психолошка процена деце са говорним поремећајима - Карактеристике, развој и психолошка процене деце са оштећењима вида (слепе и слабовиде деце) - Карактеристике, развој и психолошка процена деце са телесним инвалидитетом <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Концепцијске основе бриге о особама са инвалидитетом - Права деце са инвалидитетом - Примарне и секундарне последице инвалидитета за развој личности - Однос друштва према особама са инвалидитетом - Типичне емоционалне сметње и проблеми у социјалном развоју код деце са инвалидитетом - Динамика односа у породицама које имају дете са инвалидитетом - Образовање деце са инвалидитетом - Методе и технике психолошке процене деце са инвалидитетом - Понашање деце са инвалидитетом током психолошке процене - Психолошки налаз за децу са инвалидитетом 			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Хрњица С. и сар. Ометено дете-увод у психологију ометених у развоју. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1991. <i>Допунска:</i> 1. <i>Vash CL, Crewe NM.</i> Психологија инвалидитета. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. 2. Шекспир Р. Психологија ометених у развоју. Београд: Нолит, 1979.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинар-и	20		

