

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације

Назив предмета: Соматопедија

Наставник: Санела З. Славковић, Даниела Тамаш, Мила М. Веселиновић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 2

Услов: -

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О САВРЕМЕНИМ ХОЛИСТИЧКИМ, ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИМ И ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНИМ ПРИСТУПИМА У ПРОУЧАВАЊУ МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА ТЈ. ОВЛАДАВАЊЕ ЗНАЊИМА И КЛИНИЧКИМ ПРИСТУПОМ У ОБЛАСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, ДЕТЕКЦИЈЕ, ДИЈАГНОСТИКЕ, РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ КАО И МОГУЋНОШЋУ ЕДУКАЦИЈЕ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА (ТЕЛЕСНО ИНВАЛИДНЕ, ХРОНИЧНО ОБОЛЕЛЕ И ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНЕ) СВИХ УЗРАСТА.

Исход предмета

ПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ ТЕХНИКА КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ДЕТЕКЦИЈУ, ДИЈАГНОСТИКУ, ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА (ТЕЛЕСНО ИНВАЛИДНЕ, ХРОНИЧНО ОБОЛЕЛЕ И ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНЕ) СВИХ УЗРАСТА. ПОЗНАВАЊЕ РАЗВОЈНИХ КАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНА ЗНАЊА О ОДСТУПАЊИМА У РАЗВОЈНОМ ДОБУ. ОВЛАДАВАЊЕ МЕТОДАМА РАДА И КЛИНИЧКИМ ПРИСТУПИМА У РАДУ СА ОСОБАМА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА И ПОЗНАВАЊЕ МЕТОДА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ОВИХ ОСОБА. СПОСОБНОСТ САМОСТАЛНОГ ОСМИШЉАВАЊА, ПРИПРЕМА И РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДЕТЕКЦИЈЕ, ДИЈАГНОСТИКЕ, РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ И ЕДУКАЦИЈЕ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. УЧЕСТВОВАЊЕ У ПРИМЕНИ МЕТОДА И ТЕХНИКА РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ, ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРОЦЕНЕ И ПОСТУПКУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ОВИХ ЛИЦА.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Теоријске основе дефектологије.
- Биомеханички и физиолошки аспекти моторичких активности.
- Организација психомоторике.
- Неуроразвојни аспекти контроле моторике, моторичко учење.
- Оштећења моторике, етиологија, локализација, класификације.
- Дефинисање, етиологија и значај вишеструких тешкоћа код деце и одраслих.
- Специфичности лица са моторичким поремећајима и вишеструким тешкоћама у односу на рани развој, развој моторике, когнитивни, емоционално-социјални и развој комуникације.
- Развој и функције горњих екстремитета.
- Анализа активности и покрета сегмената у активностима свакодневног живота код особа са моторичким поремећајима.
- Васпитање и образовање лица са моторичким поремећајима.
- Основни принципи соматопедског третмана.
- Метод соматопедске рехабилитације.
- Радна рехабилитација особа са моторичким поремећајима.

Практична настава

- Практична настава реализује се кроз вежбе и самосталан рад студената у наставним базама факултета. Презентације и посебно одабрани видео прикази на вежбама наглашавају кључне делове предавања.
- Моторички поремећаји и вишеструка ометеност-прикази и анализа.
- Упознавање студената са способностима и специфичностима развоја деце и омладине са моторичким поремећајима.
- Примена норми моторног понашања према Гезелу.
- Анализа покрета сегмената у активностима дневног живота и тестови за процену активности свакодневног живота Основни принципи рада са особама са моторичким поремећајима.
- Упознавање са начином употребе и примена инструмената за процену статуса особа са моторичким поремећајима (MACS, GMFCS, ...)
- Моторна стимулација.
- Фоностимулација и фотостимулација.
- Вербална стимулација. Стимулација гностичких функција



- Релаксација и мотивација.
- Упознавање студената са процесом радне рехабилитацијом особа са моторичким поремећајима.

Литература

1. Стошљевић Л, Рапаић Д, Стошљевић М, Николић С. Соматопедија. Београд: Научна Књига. 1997.
2. Стошљевић М. Основни специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2015.
3. Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потих С, Милићевић М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Београд: Друштво дефектолога Србије. 2012.
4. Рапаић Д, Недовић Г. Церебрална парализа: праксичке и когнитивне функције. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. 2011.
5. Haskell SH, Barrett E. The education of children with motor and neurological disabilities. Nichols Publishing, 1989.
6. Стошљевић Л, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима – Практикум. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2006.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; *Power Point Presentations*; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			