

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Неуропсихологија

Наставник: Војислава В. Бугарски Игњатовић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Анатомија; Физиологија

Циљ предмета

Упознавање студената са основним теоријским поставкама неуропсихологије, развојне и клиничке неуропсихологије

Исход предмета

Студенти ће стећи основна теоријска знања о:

- неуропсихолошким/когнитивним функцијама, неуралној основи когнитивне делатности, топографској организацији коре великог мозга и латерализација когнитивних функција;
- о методама и начинима неуропсихолошке анализе и процене;
- о основним аспектима развоја (типичан и атипичан развој) и пластицитет мозга;
- о основним развојним неуропсихолошким порећајима (вербалне и невербалне сметње учења, неуропсихолошки дефицит код педијатријских поремећаја);

Студенти ће бити оспособљени да користе стечена теоријска знања у раду са децом која имају когнитивне поремећаје различите етиологије.

Садржај предмета

Теоријска настава

- упознавање са историјским развојем неуропсихологије;
- подела неуропсихологије - експериментална, когнитивна и клиничка неуропсихологија. Методе неуропсихологије;
- топографска организација коре великог мозга и латерализација когнитивних функција;
- развој мозга (типичан и атипичан) и феномен пластицитета;
- утицај срединских фактора на развој мозга;
- развојни поремећаји – неуропсихолошке основе вербалних и невербалних сметњи учења;
- педијатријска неуропсихологија –неуропсихолошки дефицит код дечије епилепсије, трауматских повреда главе, перинаталног можданог удара, хидроцефалуса, спине бифиде, феталног алкохолног синдрома, мале порођајне тежине;
- неуропсихолошка дијагностика.

Практична настава

- основни неуропсихолошки модели;
- основни принципи функционалне организације мозга;
- симптоми оштећења коре великог мозга;
- развој неуропсихолошких/когнитивних функција код деце;
- развојни неуропсихолошки поремећаји – вербалне и невербалне сметње учења – основне неуропсихолошке карактеристике и процена - развојна дисфазија, дисграфија, дискалкулија, дислексија, поремећај пажње, аутизам, ментална заосталост, тикови, поремећаји понашања;
- неуропсихолошке последице код дечије епилепсије, трауматских повреда главе, перинаталног можданог удара, хидроцефалуса, спине бифиде, феталног алкохолног синдрома, мале порођајне тежине;
- клиничка неуропсихолошка дијагностика;
- демонстрација клиничке неуропсихолошке батерије, као и неуропсихолошког налаза и мишљења.

Литература

Обавезна

1. Крстић Н. Развојна неуропсихологија. Фаспер, Београд 2009.
2. Крстић Н, Савић Паројчић А, Гојковић М. Увод у неуропсихолошку дијагностику. Београд: Центар за примењену психологију, 2017.
3. Павловић Д. Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија. Београд: Орион Арт, 2012 (одабрана



поглавља)

4. Филипивић Ђурђевић Д, Здравковић С. Увод у когнитивне неуронауке. Зрењанин: Градска библиотека Жарко Зрењанин, 2013. (одабрана поглавља)

Допунска

1. Оцић Г. Клиничка неуропсихологија. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд 1998. (одабрана поглавља)
2. Lezak M. Neuropsychological assessment. Oxford University Press New York, 1995. (одабрана поглавља)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	
Методe извођења наставe			
Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	20
семинар-и	10	
колоквијум-и			