



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)

Назив предмета: Фонетика

Наставник: Маја Б. Марковић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: -

Циљ предмета

Општи циљ предмета је упознавање студената са основама артикулационе, акустичке и аудитивне фонетике и теоријске фонологије. Специфични циљ је да се студенти оспособе да примене ова знања у дијагностици и третману поремећаја говора, као и да прате савремена истраживања из области клиничке фонетике и фонологије.

Исход предмета

- Студенти стичу знања о фонетско-фонолошким карактеристикама говора и о месту фонетике и фонологије у лингвистичком систему.
- Студенти овладавају основама акустичке анализе говора и ова знања повезују са артикулационим обележјима.
- Студенти су оспособљени да примене ова знања у дијагностици и третману поремећаја говора и у рехабилитацији и хабилитацији говора.

Садржај предмета

Теоријска настава

Анатомија и физиологија продукције говора; методе и технике артикулационе, акустичке и аудитивне фонетике; фонема као јединица фонолошког система језика; фонема и алофон; комбинаторна фонетика: фонотактичка правила дистрибуције; дистинктивна и недистинктивна гласовна обележја; фонетско-фонолошке класификације на основу типа артикулације (сугласници и самогласници), начина артикулације, места артикулације и других обележја; супрасегменатске (прозодијске) карактеристике говора: акценат, трајање, ритам, темпо, мелодија (основни тон) – фонетске и фонолошке дистинкције прозодијских карактеристика; ритам и интонација; карактеристике говорних низова – гласовне промене, асимилације, дисимилације, сажимање; акустички корелати сегменатских и супрасегменатских карактеристика – спектрограм, карактеристике самогласника (форманти, формантске вредности, транзиције), карактеристике сугласника (акустичка својства пловива, фрикатива, африката, сонаната); интензитет наглашених и ненаглашених слогова, тонска кретања у речи и исказу.

Практична настава

-

Литература

1. Јовичић СТ. Говорна комуникација: физиологија, психоакустика и перцепција. Наука. Београд. 1999.
2. Петровић Д, Гудурић С. Фонологија српског језика. Институт за српски језик САНУ Београд – Београдска књига – Матица српска. Београд. 2010.
3. Марковић М. Фонетика за студенте логопедије – практикум. 2016.
4. Ball MJ. Phonetics for Speech Pathology. Taylor & Francis. London. 1989.
5. Ball MJ. et al. (eds.). The Handbook of Clinical Linguistics. Part III: Phonetics and Phonology. Oxford: Blackwell. 2008. (одабрана поглавља: 309-641).
6. Clark J, Yallop C. An Introduction to Phonetics and Phonology. Oxford: Blackwell. 1995.
7. Ladefoged P. A Course in Phonetics. 2nd edition. Harcourt Brace Jovanovich. New York. 1982.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: -

Методе извођења наставе

Фронтални-предавања и дискусије

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

