

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Неуропсихологија (Сер.нпси.2.1.)			
Наставник: Војислава В. Бугарски Игњатовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Анатомија; Физиологија			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским поставкама развојне и клиничке неуропсихологије			
Исход предмета Студенти ће стећи основна теоријска знања о развојној неуропсихологији, првенствено о вербалним и невербалним сметњама учења, као и о специфичним поремећајима из области клиничке неуропсихологије (афазије, агнозије, апраксије, акалкулије, аграфије, дисегзекутивни синдром, мнестички синдроми, поремећаји афекта и сл.) Студенти ће бити оспособљени да користе стечена теоријска знања у раду са децом и одраслима који имају различите врсте когнитивних оштећења различите етиологије			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са историјским развојем неуропсихологије. - Подела неуропсихологије - експериментална, когнитивна и клиничка неуропсихологија. Методе. - Анатомија централног нервног система - топографска организација коре великог мозга, развој мозга - Развојна неуропсихологија –неуропсихолошки профили код развојне дисфазије, дислексије, развојне дискалкулије, развојне дисграфије, поремећаја пажње са хиперактивношћу, аутизма, менталне ретардације, тикова, поремећаја понашања - Педијатријска неуропсихологија –неуропсихолошке последице код дечије епилепсије, трауматских повреда главе, перинаталног можданог удара, хидроцефалуса, спине бифиде, феталног алкохолног синдрома, мале порођајне тежине.. - Клиничка неуропсихологија – клинички синдроми. Афазије. Аграфије. Акалкулије. Агнозије. Апраксије. Дисегзекутивни синдром. Мнестички поремећаји – амнезије, деменције. Поремећаји пажње. Неуропсихолошки поремећаји емоција. - Клиничка неуропсихолошка дијагностика. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> - Основни неуропсихолошки модели - Основни принципи функционалне организације мозга - Симптоми оштећења коре великог мозга - Развој неуропсихолошких функција код деце - Развојни неуропсихолошки поремећаји – вербалне и невербалне сметње учења – основне неуропсихолошке карактеристике и процена - развојна дисфазија, дисграфија, дискалкулија, дислексија, поремећај пажње, аутизам, ментална заосталост, тикови, поремећаји понашања - Педијатријска неуропсихологија –неуропсихолошке последице код дечије епилепсије, трауматских повреда главе, перинаталног можданог удара, хидроцефалуса, спине бифиде, феталног алкохолног синдрома, мале порођајне тежине.. - Неуропсихолошка процена одређених клиничких неуропсихолошких синдрома - Афазије. Аграфије. Акалкулије. Агнозије. Апраксије. Дисегзекутивни синдром. Мнестички поремећаји, Поремећаји пажње, Неуропсихолошки поремећаји емоција. - Клиничка неуропсихолошка дијагностика.- демонстрација клиничке неуропсихолошке батерије, као и неуропсихолошког налаза и мишљења 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Крстић Н. Развојна неуропсихологија. Фаспер, Београд, 2009. 2. Павловић Д. Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија. Београд: Орион Арт, 2012. (одабрана поглавља) 3. Yeats KO, Ris MD, Taylor HG, Pennington BF. Pediatric neuropsychology - Research, Theory and Practice. New York, Guilford Press, 2010. (одабрана поглавља – обезбеђен превод материјала) 4. Оцић Г. Клиничка неуропсихологија. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд, 1998. (одабрана поглавља) 5. Lezak M. Neuropsychological assessment, New York, Oxford University Press, 1995. (одабрана поглавља) 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		