

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Специјална едукација и рехабилитација (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Неурологија (Сер.неу.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Ксенија Е. Божић, Чонгор Ј. Нађ, Петар Ј. Сланкаменац, Ивана К. Дивјак, Мирјана Н. Јовићевић, Марија Г. Жарков, Милан Б. Цвијановић, Тамара Ј. Раби Жикић, Марија Д. Семниц, Ксенија Е. Гебауер Букуров, Александар Ш. Копитовић, Светлана С. Симић, Бојана Д. Петровачки Дејановић, Светлана М. Ружичка Калоци, Александра Ј. Лучић Прокин			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> На крају наставног процеса студент стиче знања о симптомима и знацима обољења одређених структура нервног система код деце и одраслих.			
<b>Исход предмета</b> Оспособити студента у клиничком препознавању неуролошких болести и стања која ометају децу и одрасле у моторном, креативно-интелектуалном и социјалном функционисању и доводе их у сталне или повремене дуготрајне или краткотрајне хоспитализације. Упознати студента са могућношћу и технологијом лечења неуролошких болести и стања. Студент треба да савлада технику неуролошке анамнезе, начин извођења неуролошког прегледа и тумачење добијених неуролошких тестова. Треба да спозна која су то неуролошка обољења и како она ометају децу и одрасле у моторном и когнитивном функционисању. Поред наведеног треба да зна које су основне методе дијагностике и третмана неуролошких болесника			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Основни неурологије. Неуролошка семиотика. Функционална неуроанатомија мозга. 2. Семиотика оштећења великог мозга. Синдроми можданих режњева. Синдром фронталног режња. 3. Синдром темпоралног, паријеталног и окципиталног режња. 4. Неуролошке основе афазии, апраксија и агнозија. 5. Клинички знаци оштећења кранијалних нерава: оптичког, окуломоторних и тригеминалног. 6. Клинички знаци оштећења кранијалних нерава: фацијалиса, вестибулокохлеариса, глософарингеуса, вагуса, акцесориуса и хипоглосуса. 7. Епилепсије (етиологија, класификација, клиничка слика, диференцијална дијагноза и терапија). 8. Инфективна обољења ЦНС-а и неуролошке компликације системских обољења. Тумори ЦНС-а и неуролошки аспекти. 9. трауме нервног система. 10. Цереброваскуларна обољења. Дегенеративне и хередуогенеративне болести. Деменције. 11. Симптоми и знаци оштећења екстрапирамидалног система. Паркинсонова болест и паркинсонизам. 12. Симптоми и знаци обољења малог мозга. Демијелинизационе болести. Мултипла склероза. 13. Неурологија развојног доба (моторни развој и семиотика оштећења моторике у развојном добу). Дечија церебрална парализа. Краноцеребралне малформације. 14. Клинички знаци оштећења кичмене мождине. Болестимоторног неурона. Полимијелитис. 15. Клинички знаци оштећења периферних живаца. Хередитарна, метаболичка и трауматска оштећења периферних живаца. 16. Болести неуромишићне спојнице и мишића. Прогресивне мишићне дистрофије и миотоније. <i>Myasthenia gravis</i>  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Неуролошка анамнеза. 2. Преглед кранијалних нерава (I-VI). 3. Преглед кранијалних нерава (VII-XII). 4. Преглед врата, горњих и доњих екстремитета, испитивање моторне функције, покретљивости, мишићне снаге и мишићног тонуса. 5. Испитивање сензибилитета. 6. Знаци и тестови при оштећењу екстрапирамидног система. 7. Испитивање функције малог мозга. 8. Испитивање виших кортикалних функција (говор, праксија, гнозија, лексија, калкулија). 9. Дијагностичке методе у неурологији. 10. Преглед болесника са мијастенијом гравис. 11. Неуролошки преглед детета. 12. Поремећај хода (диференцијална дијагноза поремећаја хода). 13. Главобоље. 14. Знаци и тестови за испитивање оштећења кичмене мождине. 15. Специфичности у дијагностици оштећења периферних нерава			
<b>Литература</b> <b>ПРЕПОРУЧЕНА</b> 1. Драган М. Павловић: Неурологија. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Орион арт, Београд 2012. 2. Костић В. Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2007. 3. Николић М. Пропедевтика и техника неуролошког прегледа. Медицинска књига, Београд-Загреб, 1989. <b>ДОПУНСКА</b> 1. de Groot J, Chusid JG. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија. Савремена администрација Београд, 1990. 2. Левић З. Основи савремене неурологије. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2005. 3. Радојчић Б. Клиничка неурологија за студенте медицине. Медицинска књига Београд, 2003. 4. Радојчић Б. Неуролошки преглед и основи клиничке неурологије. Elit Medica, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	-
		Студијски истраживачки рад:	-
<b>Методе извођења наставе:</b> Теорија: предавања са мултимедијским приказима. Практична настава: вежбе, индивидуална казуистика, мултимедијски прикази неуролошке казуистике.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			