

| | | | |
|--|--------------|---|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност) | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Соматопедија (Сер.сом.2.1.) | | | |
| Наставник: Шпела С. Голубовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Стицање знања о савременим холистичким, интердисциплинарним и трансдисциплинарним приступима у проучавању моторичких поремећаја тј. овладавање знањима и клиничким приступом у области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације као и могућношћу едукације особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. | | | |
| Исход предмета Познавање основних техника које се односе на детекцију, дијагностику, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. Познавање развојних карактеристика и основна знања о одступањима у развојном добу. Овладавање методама рада и клиничким приступима у раду са особама са моторичким поремећајима и познавање метода професионалне оријентације ових особа. Способност самосталног осмишљавања, припрема и реализација активности из области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације и едукације особа са моторичким поремећајима. Учествовање у примени метода и техника рехабилитације, професионалне процене и поступку професионалне оријентације ових лица. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> | | Практична настава: <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Теоријске основе дефектологије. - Биомеханички и физиолошких аспекти моторичких активности. - Организација психомоторике. - Неуроразвојни аспекти контроле моторике, моторичко учење. - Оштећења моторике, етиологија, локализација, класификације. - Дефинисање, етиологија и значај вишеструких тешкоћа код деце и одраслих. - Специфичности лица са моторичким поремећајима и вишеструким тешкоћама у односу на рани развој, развој моторике, когнитивни, емоционално-социјални и развој комуникације. - Развој и функције горњих екстремитета. - Анализа активности и покрета сегмената у активностима свакодневног живота код особа са моторичким поремећајима. - Васпитање и образовање лица са моторичким поремећајима. - Основни принципи соматопедског третмана. - Метод соматопедске рехабилитације. | | <ul style="list-style-type: none"> - Радна рехабилитација особа са моторичким поремећајима. - Моторички поремећаји и вишеструка ометеност-прикази и анализа. - Упознавање студената са способностима и специфичностима развоја деце и омладине са моторичким поремећајима. - Примена норми моторног понашања према Гезелу. - Анализа покрета сегмената у активностима дневног живота и тестови за процену активности свакодневног живота Основни принципи рада са особама са моторичким поремећајима. - Упознавање са начином употребе и примена инструмената за процену статуса особа са моторичким поремећајима (MACS, GMFCS,...) - Моторна стимулација. - Фоностимулација и фотостимулација. - Вербална стимулација. Стимулација гностичких функција - Релаксација и мотивација. - Упознавање студената са процесом радне рехабилитацијом особа са моторичким поремећајима. | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стошљевић Ј, Рапаић Д, Стошљевић М, Николић С. Соматопедија. Београд: Научна Књига. 1997. 2. Стошљевић М. Основни специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2015. 3. Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потих С, Милићевић М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Београд: Друштво дефектолога Србије. 2012. 4. Рапаић Д, Недовић Г. Церебрална парализа: праксичке и когнитивне функције. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ЦИДД, 2011. 5. Haskell SH, Barrett E. The education of children with motor and neurological disabilities. Nichols Publishing, 1989. 6. Стошљевић Ј, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима – Практикум. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2006. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: | |
| | | | Студијски истраживачки рад: |
| Метод извођења наставе: Интерактивна настава; <i>Power Point Presentations</i> ; Приказ филмова из праксе; Практичан рад | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | | | |