

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Анатомија (Сер.ана.1.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Љубица М. Стојшић Џуња, Биљана Ђ. Срдих Галић, Душица Л. Марић, Мирела М. Ерић, Сениша С. Бабовић, Бојана С. Крстоношић, Никола М. Вучинић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама опште и систематске анатомије локомоторног система (кости, зглобови и мишићи), спланхнологије (респираторни, дигестивни, кардиоваскуларни, урогенитални и ендокрини систем), као и анатомије нервног система и чула. Упознавање са морфолошким основама извођења и контроле покрета, гласа и говора, визуелних и аудитивних функција, као и учења, памћења, емоција и зависности.			
<b>Исход предмета</b> Стицање основних знања и вештина из опште, систематске, топографске и примењене анатомије, чиме се олакшава разумевање морфолошке основе извођења и контроле покрета, гласа и говора, визуелних и аудитивних функција, као и учења, памћења, емоција и зависности. Препознавање ткива, органа и органских система ради бољег разумевања морфолошке основе функција које су значајне у разумевању извођења и контроле покрета, гласа и говора, визуелних и аудитивних функција, као и учења, памћења, емоција и зависности.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Увод и општа анатомија. – Osteологија (општа остеологија, аксијални и апендикуларни скелет). – Артрологија (општа и систематска). – Миологија (општа миологија, аксијални и апендикуларни мишићи). – Кардиоваскуларни систем (срце, артеријски, венски и лимфни систем). – Дигестивни систем. – Респираторни систем. – Морфолошке основе гласа и говора. – Урогенитални систем. – Нервни систем (општа неурологија, централни и периферни нервни систем, соматски и вегетативни систем, морфолошке основе контроле покрета, учења, памћења, емоција и зависности). – Чула (функционална анатомија органа чула вида и слуха, укуса и мириса, и рецептори општег сензибилитета).  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Osteологија (аксијални и апендикуларни скелет). – Артрологија. – Миологија (аксијални и апендикуларни мишићи). – Кардиоваскуларни систем (срце, артеријски, венски и лимфни систем). – Дигестивни систем. – Респираторни систем. – Морфолошке основе гласа и говора – усна и носна дупља и гркљан. – Урогенитални систем. – Нервни систем (централни и периферни нервни систем). – Чула (чуло вида и слуха).			
<b>Литература</b> <b>Обавезна:</b> 1. Стојшић Џуња Љ. и сар. Анатомија за студенте здравствене неге. Нови Сад: Медицински факултет; 2017. <b>Допунска:</b> 1. Toldt Hochstetter. Anatomischer Atlas (различита издања) 2. Vajda J. Anatomischer Atlas (различита издања) 3. Netter FH. Атлас анатомије човека (различита издања) 4. Синелъников РД. Атлас анатомии човека (различита издања)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања : 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			
<b>Методе извођења наставе</b> предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	-