



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Соматопедија

Наставник: Санела З. Славковић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О САВРЕМЕНИМ ХОЛИСТИЧКИМ, ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИМ И ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНИМ ПРИСТУПИМА У ПРОУЧАВАЊУ МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА ТЈ. ОВЛАДАВАЊЕ ЗНАЊИМА И КЛИНИЧКИМ ПРИСТУПОМ У ОБЛАСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, ДЕТЕКЦИЈЕ, ДИЈАГНОСТИКЕ, РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ КАО И МОГУЋНОШЋУ ЕДУКАЦИЈЕ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА.

Исход предмета

ПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ ТЕХНИКА КОЈЕ СЕ ОДНОСЕ НА ДЕТЕКЦИЈУ, ДИЈАГНОСТИКУ, ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Термин, предмет, циљ и задаци соматопедије.
- Терминологија у соматопедији.
- Развојни модели и теорије.
- Опште законитости развоја моторике.
- Етиологија и локализација оштећења моторике.
- Типичан развој моторичких способности.
- Моторичке способности особа са церебралном парализом.
- Моторичке способности особа са оштећењем вида.
- Моторичке способности особа са развојним поремећајем координације.
- Моторичке способности особа са оштећењем слуха.
- Процена моторичких способности.
- Перспективе типичног и атипичног развоја.
- Израда рехабилитационих програма за одржавање и развој моторичких способности.
- Методе соматопедске рехабилитације (методе и уређаји)
- Сексуалност особа са моторичким поремећајима.
- Васпитање и образовање особа са моторичким поремећајима.
- Запошљавање особа са моторичким поремећајима.
- Квалитет живота особа са моторичким поремећајима.
- Живот у заједници особа са моторичким поремећајима.

Практична настава

Практичан део наставе биће усмерен на оспособљавање студената за: разумевање значаја препознавања и дијагностиковања моторичких поремећаја, препознавања специфичности у моторичком развоју када су у питању различити облици ометености, разумевања изазова у различим функционалним доменима особа са моторичким поремећајима, као и разумевање основних компоненти програма за одржавање и развој моторичких способности.

Литература

1. Стошљевић М. Основни специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; 2015.
2. Рапаић Д, Недовић Г. Церебрална парализа: праксичке и когнитивне функције. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД; 2011.
3. Стошљевић Л, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима - Практикум. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; 2006.
4. Haskell SH, Barrett E. The education of children with motor and neurological disabilities. Nichols Publishing; 1989.



5. Blythe SG, Beuret LJ, Blythe P. Attention, balance and coordination. John Wiley&Sons Ltd.; 2009.
6. Gallahue DL, Ozmun JC, Goodway JD. Understanding motor development: Infants, Children, Adolescents, Adults. UK: CPI group Ltd; 2012.

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | | | |